

La amistad de hoy, por el desarrollo del mañana

El Club de Amigos de la ONU reúne a escolares de todo el Perú para afianzar sus valores y conocimientos. Los pequeños ya cultivan las semillas del cambio.



Alumnos del Colegio de la PNP Martín Esquicha Bernedo en una actividad del Club Amigos de la ONU por el Día Mundial de la Salud

Por: Isabel Mascaró
Estudiante de Comunicación, Universidad de Lima
Practicante CINU

Las ganas existían, la oportunidad también. La profesora Nicerata Salas necesitaba brindarle a sus alumnos del colegio Masterciencia una formación humanística y de valores. Anhelaba que sus pequeños tomaran conciencia de todo lo que ocurría en el mundo para poder transformarlo; para ser agentes de cambio desde sus propias comunidades. Pero, ¿cómo lograrlo?

Felizmente, y gracias a una

colega, descubrió la existencia de grupos de escolares que, luchando por la misma causa, buscaban la construcción de un mundo mejor.

Estos colegios, eslabones sólidos y unidos por el desarrollo del presente y del futuro, eran parte del Club Amigos de la ONU.

El Club está conformado por niños, niñas y adolescentes de muchos colegios del Perú. Quiénes mejores que ellos para lograr un cambio positivo con voluntad,

vocación de servicio y mucho entusiasmo. Y qué mejor que verlos reunidos bajo el mismo objetivo, sin distinciones culturales, sociales o geográficas.

Este proyecto fue instaurado en el Perú hace 14 años bajo la iniciativa del Centro de Información de las Naciones Unidas. Desde sus inicios, el Club Amigos de la ONU ha estado integrado por distintos colegios de Lima y provincias. No importa cual sea el perfil de cada centro

educativo, todos los alumnos miembros se adhieren para luchar en conjunto por los valores de las Naciones Unidas.

Plasmando los objetivos

El Club Amigos de la ONU tiene como objetivo que los alumnos y alumnas conozcan la labor que realiza Naciones Unidas en el mundo, que reflexionen sobre la problemática nacional y mundial, que sean capaces de reconocer cuál es su rol ante los nuevos desafíos, que apliquen lo aprendido mediante actividades extra-curriculares, y que se basen en los valores de la armonía, la solidaridad, el respeto mutuo y la responsabilidad.

Paralorgardichosobjetivos, los alumnos de las escuelas del Club Amigos de la ONU cuentan con mucho entusiasmo y creatividad.

Por ello, plasman sus preocupaciones sobre temas de índole local, nacional y mundial, mediante actividades dinámicas y concientizadoras. De esta forma, desarrollan su pensamiento crítico, y proponen soluciones inmediatas para generar el cambio.

Así, por ejemplo, realizan campañas de reciclaje, concursos de poemas, periódicos murales, concursos de caricaturas y dibujo, pasacalles, bandas de música, talleres de liderazgo, bicicleteadas en familia, y marchas de sensibilización, entre muchas otras más. Todo se hace bajo la óptica de los Objetivos de Desarrollo del Milenio y de una educación para la paz.

Según el docente Martín Gibo, del Colegio Luz Casanova, las actividades extra-curriculares

desarrollan en niños, niñas y adolescentes niveles conceptuales, psicomotores y valorativos. “En alumnos kinestésicos, hay posibilidad de que aprendan mediante actividades que compensen su hiperactividad y afiancen su autoestima. En alumnos hiperactivos, puede desarrollarse su confianza”, comenta el profesor Gibo.

Las actividades realizadas varían según las necesidades de cada colegio. Hay algunos que prefieren los juegos de roles, el teatro, los concursos, entre otros muy dinámicos, sobre todo donde hay alumnos más pequeños.

Estas actividades rompen las estructuras de la educación

tradicional y motivan a los escolares a desarrollar su creatividad fuera del contexto de clase. Los distintos espacios permiten que los alumnos y las alumnas puedan captar con mayor apertura los conocimientos, sean capaces de recordarlos rápidamente y logren aplicar lo aprendido en su vida cotidiana.

Asimismo, hay otros colegios que prefieren trabajar los temas mediante debates y conversatorios llevados a cabo en las aulas de clase, en formaciones escolares, o en exposiciones ante toda su comunidad educativa. Esto permite que desarrollen su locuacidad, confianza y firmeza de posición.

—El exponer, nos ayuda a



Algunos de los escolares miembros del Club Amigos de la ONU.



Miembros del Club Amigos de la ONU reunidos por su X Aniversario.

que los demás alumnos y alumnas del colegio sepan sobre las crisis que atraviesa nuestro país— cuenta Shaimellynn Figueroa, del Colegio Luz Casanova.

De este modo, se va creando conciencia e interés por las temáticas nacionales y mundiales, de la mano de un aprendizaje entretenido y dinámico.

¿Cómo se organizan?

Por lo general, los colegios miembros del Club Amigos de la ONU se organizan mediante un grupo de escolares que encabeza y lidera las actividades. Ellos son elegidos por sus propios compañeros y en las horas programadas dan su mayor esfuerzo para preparar todas las actividades.

Sin embargo, y a pesar de todo el empeño, a veces el tiempo les queda corto. Por ello, deben reunirse en horas fuera de clase. Utilizan también medios como el Internet para interactuar mediante messenger y mails.

En otras ocasiones, las dificultades radican en carencias económicas para realizar proyectos mucho más grandes. No obstante, los padres siempre colaboran con pequeños aportes a través de acciones concretas, como llevar una banderola, por ejemplo, o siendo padres monitores. Esto significa que los muchachos están siempre atentos para saber cómo solucionar sus problemas, ya sea mediante el trabajo en equipo o incluyendo a sus parientes en las actividades.

En sus reuniones, el grupo de alumnos y alumnas opina y toma decisiones mediante el consenso. Son asesorados por uno o dos profesores que puedan resolver sus dudas, para canalizar sus deseos en estrategias concretas.

—Puede que lo organicemos todo, pero siempre necesitamos alguien que nos diga en qué estamos fallando y en qué no. Y que nos diga: a esto le falta un poquito más—. Comenta la alumna María Segura del Colegio San Martín de Porres.



Arriba:
Alumnas del Colegio María Inmaculada

Los profesores son muy abiertos, comprensivos y estimulan la confianza, pero sin dejar de lado el respeto mutuo.

Luci Tineo, profesora del Colegio José Abelardo Quiñones González, comenta que “el docente es el mediador de los aprendizajes del educando, y retroalimenta y estimula los saberes y actitudes del perfil del escolar amigo de la ONU”.

Igualmente, los maestros orientan a los alumnos y a las

alumnas en el tratamiento de la información que reciben por parte de la ONU.

Material bibliográfico

Una de las más grandes ventajas que tienen los miembros del Club Amigos de la ONU es recibir material bibliográfico original y actualizado sobre distintos avances y problemáticas que suceden en el mundo entero.

Este material es proporcionado periódicamente, según el calendario de la ONU, para que los alumnos y las alumnas puedan discutir los temas y afianzar soluciones.

—Hay aspectos que no están en la currícula escolar nacional, pero que sí son importantes para el desarrollo personal, incluso espiritual de cada uno de los alumnos — nos cuenta el profesor Juan Caminos, del Colegio San Martín de Porres.

La utilidad de este material radica en que los alumnos y las alumnas pueden reconocer la realidad nacional y mundial, para relacionarla con la formación de sus conocimientos y valores.

Asimismo, los miembros del Club reciben información constante sobre la labor que viene realizando las Naciones Unidas. De esta forma, entienden a la organización y sus funciones, y pueden alinear sus propios intereses y objetivos con los de la Organización.

Llegando a sus comunidades

Los alumnos miembros

Alumnos del Colegio Von Newman debaten en su salón de clases.



Así, por ejemplo en el Callao, los alumnos del Colegio Von Newman tuvieron la necesidad de ver a su comunidad más limpia y ordenada. Por ello, realizaron una campaña de reciclaje fuera de su centro de estudios.

Por sus derechos y por los Objetivos del Milenio

Uno de los puntos que más se quiere trabajar con niños, niñas y adolescentes es el conocimiento de sus derechos.

Este año se cumplen veinte años de la Convención de los Derechos del Niño. Una razón más para trabajar el tema.

El director Carlos Bravo, del Colegio Von Newman, y la profesora Marlene Arbildo, del Colegio PNP Martín Esquicha Bernedo, cuentan que ha habido un gran cambio en sus alumnos gracias al conocimiento de sus derechos. Antes, los pequeños no sabían cómo defenderse si alguien no respetaba sus derechos. Ahora en cambio, saben perfectamente qué decir y a quién recurrir si sufren de alguna clase de abuso. Esto ha generado mayores vínculos de confianza entre el alumnado, el profesorado y los padres de familia.

Otro punto importante que se trabaja son los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM). Colegios como el San Martín de Porres se interesaron en unirse al Club Amigos de la ONU justamente porque necesitaban que sus alumnos conociesen acerca de los ODM y su importancia para el desarrollo sostenible.

Mediante toda la información recibida y las actividades que realizan, los

Alumnos del Colegio Luz Casanova celebran con pancartas el Día Mundial del Medio Ambiente.



del Club son vistos como reales agentes de cambio, no sólo por su comunidad estudiantil, sino además por los pobladores de sus localidades distritales.

En varias ocasiones, algunos colegios realizan marchas concientizadoras que permiten que sus vecinos conozcan acerca de las problemáticas de importancia nacional y/o mundial, para que definan qué acciones podrían llevar a cabo en favor de la causa.

Igualmente, en otros colegios se exponen con mayor detalle dichas temáticas en la entrega de libretas o en los Talleres de Padres de Familia.

Joan Doroteo, alumno del

colegio Luz Casanova, comenta que “hay algunas personas que no conocen lo que está pasando en el mundo. Hacer este tipo de actividades permite que las personas de nuestro alrededor conozcan más sobre estos temas importantes”.

Asimismo, los alumnos forjan los valores de inclusión y lucha contra la pobreza mediante labores sociales. Ellos pueden sensibilizarse mediante un contacto cercano y tangible respecto de las dificultades que afectan a muchos peruanos.

Obviamente, cada actividad fuera de la institución estudiantil va a depender del contexto en el cual se enmarquen los colegios.

estudiantes han sido capaces de conocer y entender sus derechos y los ODM, sobre todo los relacionados con la pobreza, la educación universal y el medio ambiente.

El futuro está presente

Muchos de los alumnos y las alumnas del Club Amigos de la ONU se caracterizan por permanecer como verdaderos agentes de cambio luego de egresar de sus escuelas.

La profesora Margarita Muñoz encabeza el Club Amigos de la ONU desde hace varios años en el Colegio de la PNP Jorge Cieza Lachos. Ella se siente gratificada y orgullosa al ver cómo han crecido sus ex alumnos gracias a esta experiencia.

— Nosotros vamos llevando un mensaje maravilloso en nuestros corazones y cada día los transmitimos a nuestros alumnos y alumnas. Creo que lo más hermoso es cuando ya los vemos profesionales, desarrollándose de una manera diferente que a los demás; y que esos sueños que han tenido de niños de hacer un

mundo mejor los cumplen en sus propios entornos. Todo eso nos llena de satisfacción y es una gran herencia que dejamos al mundo, y que nunca va a acabar porque ellos la van a transmitir a otros porque son un modelo a seguir — destaca la profesora Muñoz.

Cuando los directores y los profesores de estos colegios inscribieron a sus alumnos en el Club Amigos de la ONU, buscaban buenos ciudadanos del mañana, profesionales que sean líderes en su especialización sin importar cuál sea su lugar de destino, personas que luchen por lograr sus objetivos personales, que sepan valorar lo que tienen, que respeten el medio ambiente, y que quieran siempre ayudar a los demás.

Al parecer, estas metas ya se están logrado gracias a la iniciativa del Centro de Información de las Naciones Unidas para el Perú, al apoyo, paciencia y dedicación constantes de los docentes peruanos, y sobre todo, gracias a cada alumno miembro de esta gran red, que con su entusiasmo y ganas de construir un mundo mejor no se rinde ante ningún obstáculo.

Testimonios de alumnos del Club Amigos de la ONU

Renzo Carrión. Colegio Luz Casanova

“Me uní al club ya que la ONU es una organización que ayuda a mantener la paz en el mundo y trata de resolver los problemas ambientales, y como soy una persona pacifista, me gusta cuidar el medio ambiente en el que vivimos”

Elizabeth Ancco. I.E. María Inmaculada

“Lo que me motivó [a unirme al Club Amigos de la ONU] fue conocer más sobre las Naciones Unidas, lo que hacen para fomentar la cultura de paz y también para aprender sobre mis derechos”.

Joan Doroteo. Colegio Luz Casanova.

“[El Club Amigos de la ONU] nos ayuda a estar más unidos, muestra lo mejor de nosotros, da a conocer lo que pensamos y también nos ayuda a ser mejores personas”.

Jessy Calle. Colegio San Martín de Porres

“Solamente estar acá e informar a los compañeros, a los padres de familia, nos hace completamente diferentes. Asumir otras propuestas nos hace ser líderes”.



Izquierda: Alumnos del colegio de la PNP Jorge Cieza Lachos en una de sus actividades por el día Mundial de los Pueblos Indígenas.